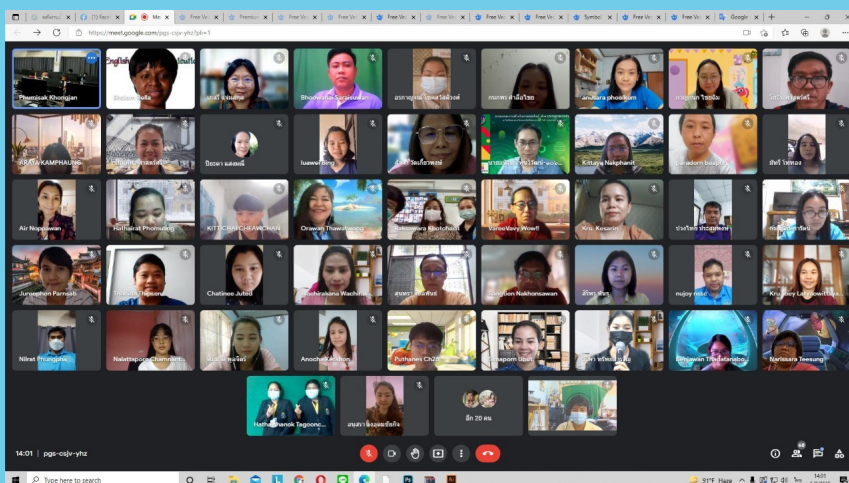




โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
ปีการศึกษา 2564

การอบรมสร้างใบงานออนไลน์ LIVEWORKSHEETS



กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

ผลงานการอบรมสร้างใบงานออนไลน์
LIVEWORKSHEETS

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



LIVEWORKSHEETS





รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางอติภา ศรีพูล

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ชื่อ

ห้อง ม.4/4

เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 เรื่อง การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยตนเอง เพื่อตรวจสอบความรู้หลังเรียน โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่เป็นจริง และทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- 1. การอ่านข้อความอย่างรวดเร็ว เพื่อทราบลักษณะ สำนวนภาษา และเนื้อหาโดยย่อ ช่วยในการเลือกเรื่องรวบรวมบรรณานุกรม เป็นการอ่านแบบสรุปความ
- 2. สถาพร ใช้หลัก SQ3R ในการอ่านเพื่อสำรวจ ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบ จดบันทึก และทบทวน เป็นการอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า และเตรียมสอบ
- 3. สิ่งที่ควรคำนึงถึงมากที่สุดในการเลือกวิธีการอ่าน คือ จุดมุ่งหมายของการอ่าน
- 4. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ต้องมี ปีพิมพ์ หรือปีที่เผยแพร่
- 5. ข้อดีของการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา คือ ทำได้ง่าย และประหยัดเนื้อที่
- 6. “...ระวังเป็นหมันเพราะห่อขนม เนื่องจากมีสารเคมีที่เคลือบอยู่กับถุงบรรจุขนม ซึ่งเป็นสาเหตุให้มีบุตรยาก (อังคณา ทองพูล. 2552 : 20)...” ข้อความดังกล่าว เป็นรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาที่ถูกต้อง
- 7. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากวารสารต้องแจ้งประเภทของสื่อด้วย
- 8. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต้องมีเลขหน้า
- 9. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากซีดีรอม ต้องแจ้งประเภทของสื่อว่า “ซีดีรอม”
- 10. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาจากอินเทอร์เน็ต แจ้งประเภทของสื่อว่า “อินเทอร์เน็ต”

ใบงานที่ 2

ชื่อ

ห้อง

เลขที่

ใบงานที่ ๔.๑ เรื่อง รู้รอบเรื่องราวความเป็นมาแห่งไตรภูมิ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร

.....

๒. เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง แต่งขึ้นในสมัยใด

.....

๓. กวีผู้ประพันธ์เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง คือใคร

.....

๔. เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง แต่งขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด

.....

๕. เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด

.....

๖. ไตรภูมิ หมายถึงอะไร

.....

๗. มนุสสภูมิ อยู่ในภูมิใด

.....

๘. เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง บรรยายว่า “มนุสสภูมิ” ประกอบด้วยทิวลิป ทิวปไคบ้าง

.....

๙. กวีผู้ประพันธ์เรื่องทรงทรงโปรดฯสร้างพระมหาเจดีย์บรรจุพระบรมธาตุไว้ที่เมือง

.....

๑๐. ใครเป็นผู้เปลี่ยนชื่อเรื่องเดิมจากเป็น ไตรภูมิพระร่วง

.....

ใบงานที่ 3

ชื่อ

ห้อง

เลขที่

ใบงานเรื่อง ศิลปวัฒนธรรมและภาษาถิ่น ตอนมนุสสภูมิ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนด แล้วบอกว่าบทประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารประเภทใด โดยนำคำตอบไปวางให้ตรงตามข้อความที่กำหนด (ทำโดยลากคำตอบไปใส่ในช่องที่เห็นว่าถูก)

บรรยายโวหาร

พรรณนาโวหาร

บรรยายโวหารและอุปมาโวหาร

พรรณนาโวหารและอุปมาโวหาร

๑. อัมพพะนั้นโดยใหญ่ไปทุกวารไสร้ ครั้นได้ถึง ๗ วาร ชนเป็นดั่งตะกั่วอันเชื่อมอยู่ในหม้อเรียกชื่อว่าเปสิ เปสินั้นค่อยใหญ่ไปทุกวัน ครั้นถึง ๗ วัน แข็งเป็นก้อนดั่งไขไก่ เรียกว่าขณะ ขณะนั้นค่อยใหญ่ไปทุกวัน ครั้นถึง ๗ วัน เป็นตุ่มออกได้ ๕ แห่งดังหูตานั้น เรียกว่า เบญจสาขาหุด
๒. คนผู้ใดจากแต่แรกมาเกิดขึ้น เมื่อคลอดออกตนกุมารนั้นร้อน เมื่อมันอยู่ในท้องแม่นั้นย่อมเดือดเนื้อร้อนใจแล กระหนกระหาย อีกเนื้อแม่นั้นก็พลอยร้อนด้วยโสด คนผู้จากแต่สวรรค์ลงมาเกิดนั้น เมื่อจะคลอดออก ตนกุมารนั้นเย็น เย็นเนื้อเย็นใจ เมื่อยังอยู่ในท้องแม่นั้น อยู่เย็นเป็นสุขสำราญบานใจ แลเนื้อแม่นั้นก็เย็นด้วยโสด
๓. อันว่าสายสะดือแห่งกุมารนั้นกลวงดั่งสายก้านบัวอันมีชื่อว่าอุบล จะงอยใต้ตือนั้นกลวงขึ้นไปเบื้องบนติดหลังท้องแม่แลขั้วหน้าอาหารอันใดแมกินไสร้ แลไอหรสนั้นก็เป็นน้ำชุ่มเข้าไปในใต้ตือนั้น แลเข้าไปในท้องกุมารนั้นแลสะหน่อยๆ
๔. ด้วยอำนาจแห่งไฟธาตุอันร้อนนั้น ส่วนตัวกุมารนั้นบมิไหม้ เพราะว่าเป็นธรรมดาด้วยบุญกุศมนั้นจะเป็นคนแล จึงให้บมิไหม้บมิตายเพื่อตั้งนั้นแลแต่กุมารนั้นอยู่ในท้องแม่ บ่ห่อนได้หายใจเข้าออกเสียเลย



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวอุไรวรรณ ศรีกล้า
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ชื่อ-นามสกุล เลขที่ ชั้น

ใบงานที่ ๕.๑ เรื่อง ฉันทลักษณ์โคลงสี่สุภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โคลงสี่สุภาพ.....บาท
๒. โคลงสี่สุภาพ ๑ บท มี.....คำ
๓. โคลงสี่สุภาพบังคับคำเอก.....แห่ง คำโท.....แห่ง
๔. คำเอกสามารถใช้คำ..... แทนได้
๕. คำเดิมที่มีรูปวรรณยุกต์โทแล้วถูกเปลี่ยนให้เป็นรูปวรรณยุกต์เอกเรียกว่า.....
๖. คำเดิมที่มีรูปวรรณยุกต์เอกแล้วถูกเปลี่ยนให้เป็นรูปวรรณยุกต์โทเรียกว่า.....
๗. คำที่เดิมทำยวรรคที่ ๑ และที่ ๓ เพื่อให้เกิดความไพเราะหรือเติมข้อความเรียกว่า.....
๘. สัมผัสบังคับของโคลงสี่สุภาพเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า.....
๙. สัมผัสในของโคลงสี่สุภาพมี ๑. ๒.
๑๐. คำสุดท้ายของบาทที่ ๒ จะสัมผัสกับคำที่ ๕ ของบาทที่.....

ใบงานที่ 2

ชื่อ-นามสกุล

เลขที่

ชั้น

คำชี้แจง เติมคำประพันธ์ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

๑. ไหล หล้า ใคร อ้า ไต

เสียงลือเสียงเล่าอ้าง

อัน..... พี่เอย

เสียงย่อมยอศ.....

ท้าว.....

สองเชื้อพี่หลับ.....

ลืมนั่น ฤพี่

สองพี่คิดเอง.....

อย่าได้ถามเฝ้า

๒. จารึก ลง เลข อวด ผจง แยม อยู่ อ้าง

เอียงอกเทออก.....

.....องค์ อร์เอย

เมรุขบสมุทรดิน.....

.....แต่้ม

อากาศจักจาง.....

..... พอฤ

โฉมแม่หยาดฟ้า.....

.....ร้อนฤเห็น

ใบงานที่ 3

ชื่อ-นามสกุล

เลขที่

ชั้น

ใบงานที่ ๖.๑ เรื่อง คุณค่าและข้อคิดอิสรญาณภาษิต

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก

☐

๑. ม้ามโนมัย หมายถึงม้าประเภทหนึ่งที่อาศัยอยู่บนภูเขา

☐

๒. หม่อมเจ้าอิสรญาณแต่งอิสรญาณภาษิตถึง “บุญหาไม่แล้วอย่าได้ทะนงตน
บุญชนรักกับชังไม่ยั่งยืน”

☐

๓. “ใจของเราไม่สอนใจใครจะสอน” สอนให้รู้เท่าทันตนเอง

☐

๔. “ช้างถีบอย่าว่าเล่นกระเด็นปลิว แรงหรือทิวชังใจดูจะสู้ช้าง” สอนให้ประมาณตน

☐

๕. “รักหยอกหยิกยับทั้งตัวอย่ากลัวเล็ด” สอนว่าทำการใหญ่ไม่ควรตระหนี่

☐

๖. “ผู้ใดผิดผ่อนพักอย่าหักหาญ” หมายถึงไม่ต้องเกรงใจผู้ทำผิด

☐

๗. “ชื่อคา” คือหญ้าชนิดหนึ่ง ไว้ทำหลังคา

☐

๘. กลอนเพลงยาวมีลักษณะบังคับเช่นเดียวกับกลอนสุภาพ

☐

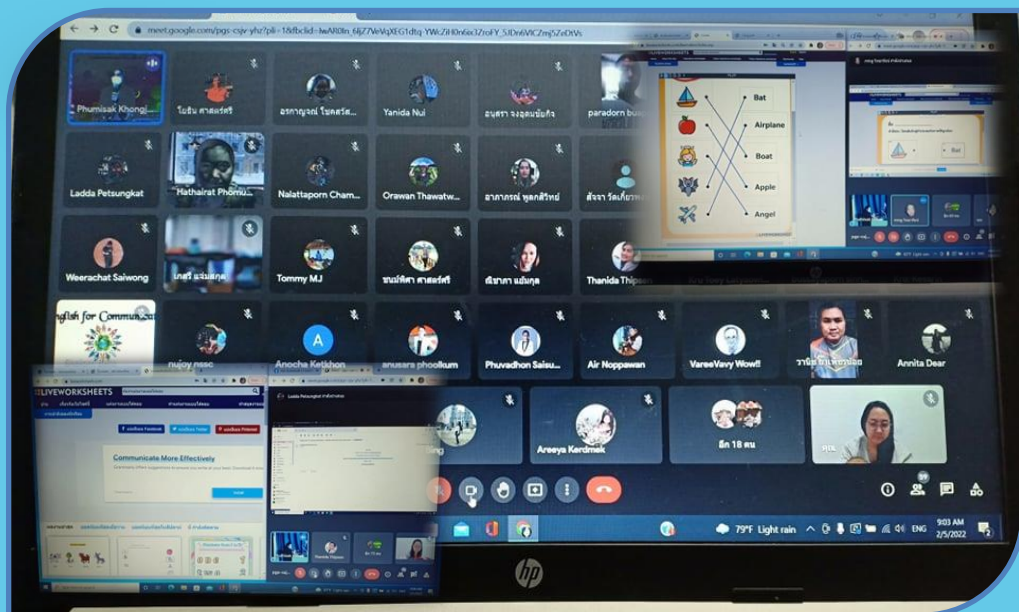
๙. อิสรญาณภาษิตเป็นวรรณกรรมคำสอนสำหรับเด็ก เพื่อสอนให้รู้จักวางตนกับผู้ใหญ่

ได้ถูกต้อง



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางกาญจกนก ไชยฉิม
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



[illegible]

ใบงานที่ 2

bcts-mhi

Facebook

รวมเพลง [ร้องสด] -นนท์ ธนนท์

Live Worksheets Maker

dex.asp

LIVEWORKSHEETS

Search interactive worksheets

Advanced search

English - Español

Home About this site

Interactive worksheets

Make interactive worksheets

Make interactive workbooks

Community Help

Students access

kankanok22

10/10

คำขวัญ

คำขวัญ: นักเรียนทุกคนในโรงเรียนต้องมีความดีไปนี้ ไปเติมในเส้นประให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่กำหนดให้

ตั้งแต่นั้น

ได้ ใน

แต่ เมื่อ

กระหึ่ม

เพื่อ ของ

โกส

๑. กระเป๋าใหม่ใบนี้เป็น ใครกันนะ

๒. เข้าใจห้องว่างหนักจนเข้าโรงพยาบาล

๓. โปรดช่วยเขียนกระเป๋าวาง แก้วน้ำให้ฉันหน่อย

๔. เขาชยันอ่านหนังสือ เขาจึงสอบผ่าน

๕. ปลาโลมาอาศัยอยู่ ทะเลลึก

๖. นำฉันตามหาแพนเพอร์จนมาเจอ เดี๋ยว

๗. พี่เร่งทำรายงานส่งครู เข้าสว่างคาตา

๘. ผู้อำนวยการมอบรางวัล นักเรียน

๙. ฉันถวายภัตตาหาร พระสงฆ์

๑๐. พ่อมอบเงิน ๑๐๐,๐๐๐บาท สร้างโรงเรียนให้เด็กด้อยโอกาส

5_35005....jpg

272084217_31050....jpg



86°F Mostly sun

ใบงานที่ 3

10/10 คำร้องเสียง (๔๑)

ผู้จัดทำ: ๑๕.๑๑.๑๖ สร้างคำในภาษาไทย
คำร้องเสียง: เลือกคำร้องเสียงที่กำหนดให้ด้านหลัง
ลงในเส้นประให้เหมาะสมกับบริบท

๑. พี่จะขับ... ยนต่อจากบ้านเพื่อไปหาคุณแม่ (รส รด รด)
๒. คุณยายของผมนั่ง... ในทุกเช้า (บาด บาท บาด บาด)
๓. คุณพ่อตัด... เพื่อบ้านเมื่อเช้า (ผ่า พญา)
๔. แหวนเพชรวงนี้มี... สำหรับฉันมาก (คำ ซ่า ซ่า)
๕. มหาค... คือทะเลอันกว้างใหญ่ (สมุทร สมุทร)
๖. แก้วตาตั้ง... ได้ ๕ เดือน (ครรภ์ คั่น)
๗. สมเกียรติเป็นยอด... ตามผิวหนึ่ง (ครรภ์ คั่น)
๘. คน... คือคนที่ไม่มี ไม่ขาดคำสมาคม (พาน พาด)
๙. ผู้... กำลังเดินทางมารับเยี่ยคนชรา (เห่า เฒ่า เจ้า)
๑๐. น้องฉันมีความ... มากที่ได้เรียนวิชาภาษาไทย (สุก สุก สุข)
๑๑. ไม่... เป็นไม้เนื้อหอมชนิดหนึ่ง (จันทร์ จันทร์ จัน)
๑๒. ดาวพระศุกร์ที่เห็นในเวลากลางคืนว่าดาวประกาย... (พริก พริก พริก)
๑๓. คุณยายตัด... ทุก ๆ เช้า (บาด บาด บาด)
๑๔. ศาสตร์ที่พากันให้จำเลยมีความผิดจึงตาม... (โจน โจน โจน)
๑๕. แม้ทุกคนย่อมมีความรักและความผูก... ต่อลูกเสมอ (พัน พัน พัน)
๑๖. น้องชอบรับประทานขนมกล้วย... (บัว บัว บัว)
๑๗. นักเขียนที่เราจะดูทำ... (พัน พัน พัน)
๑๘. ข้าราชการทุกคนมีความซื่อ... (สัต สัต สัต)
๑๙. ครอบครัวของฉันชอบไปเที่ยวที่... (สุญ สุญ สุญ)
๒๐. เด็ก ๆ ชอบจุดประทัด... เล่นในวันลอยกระทง (หัต หัต หัต)

คะแนน





รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวณิชกร สมนึก
ตำแหน่ง ครู



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ชื่อ
ชั้น เลขที่

แบบทดสอบเรื่อง นิทานเวตาล

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษา เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ และตอบข้อความต่อไปนี้ว่า เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงกดเลือกเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”
ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงกดเลือกเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	นิทานเวตาลมีลักษณะเป็นนิทานซ้อนนิทาน	☒	☒
๒	เวตาลเป็นวิญญาณที่อาศัยอยู่ในป่าช้า	☒	☒
๓	“ข้าศึกใช้ทองคำแลกเหล็กเป็นอาวุธ คือ ใช้ทองคำซื้อน้ำใจนายทหารและไพร่พลของพระราชเจ้าให้เอาใจออกห่างพระองค์ และใช้เหล็กเป็นอาวุธฆ่าฟันคนที่ซื้อน้ำใจไม่ได้” สอดคล้องกับสุภาษิต “ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ”	☒	☒
๔	นิทานเวตาลให้ข้อคิดเรื่องการใช้ปัญญาคิดไตร่ตรองอย่างรอบด้าน	☒	☒
๕	กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ใช้นามปากกาในการเขียนนิทานเวตาลว่า น.ม.ส. ซึ่งย่อมาจาก รัชนิแฉ่มจรัส	☒	☒
๖	เหตุที่ท้าวมหาพลสิ้นพระชนม์ เป็นเพราะพ่ายแพ้ในศึกสงคราม	☒	☒
๗	“ข้าพเจ้าให้เกิดกระหม่อมตาซ้าย หัวใจเต้นแรง แลก็มีดมีว” ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงความเชื่อตามวิถีชีวิตของไทย	☒	☒
๘	สัญญาแบ่งนางระหว่างท้าวจันทเสนและพระราชบุตรให้อายุเป็นเครื่องตัดสิน	☒	☒
๙	“บ้านของผู้เป็นใหญ่ในครอบครัวนั้น ถ้าไม่มีแม่เรือนก็เป็นบ้านที่ว่างเปล่า” ตามค่านิยมอินเดียหมายความว่า ชายสามารถมีภรรยาได้หลายคนโดยเฉพาะชายที่มียศศักดิ์	☒	☒

ใบงานที่ 2

เวสสันดรชาดก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

ก.ชาดกในพระไตรปิฎก

ข.เวสสันดรชาดกเป็นชาดกเรื่องสุดท้ายที่ปรากฏอยู่ในนิบาตชาดก

ค.การบริจาคสิ่งของ ๗ อย่าง อย่างละ ๗๐๐ ได้แก่ ช้าง ม้า รถ นางกษัตริย์ โคนม ทาสหญิงและทาสชาย

ง.กลบทนาครีพันธุ์

จ.กลบทกบเดินตอยหอย

ฉ.กลบทระลอกแก้วกระทบฝั่ง

ช.ฝนที่ผู้ใดต้องการให้เปียกก็จะเปียก ผู้ใดไม่ต้องการให้เปียกก็จะไม่เปียก

ซ.กัณท์ทศพร

ณ.กัณท์มหาราช

ญ.กัณท์มัทรี

๑. นิบาตชาดกหมายถึง.....
๒. ข้อใดกล่าวถึงเวสสันดรชาดกได้ถูกต้อง.....
๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ ฝนโศกขรพรรษ.....
๔. เนื้อเรื่องในชาดกใดกล่าวถึงอดีตชาติของพระนางมยุรี.....
๕. “สัตตสตกมมหาทาน” หมายถึง.....
๖. ข้อใดกล่าวถึงการตายของชูชก.....
๗. เนื้อเรื่องในชาดกใดกล่าวถึงความรักของแม่ที่มีต่อลูก.....
๘. “...แล้วเร่งรัดจัดสรรพลธาหมื่นสี่พัน พื้นพิภพจักรวรรค์สุวรรณรัตน์
สุวรรณกรจำรัสอร่ามเรือง อร่ามรุ่งบรรเทืองอัมพรเพริศ
คำประพันธ์ข้างต้นแต่งเป็นกลบทชนิดใด.....
๙. “ต่างแก้วสรดัวกลั่นสรรพ แล่นโถมทัพไล่จับหิน” คำประพันธ์ข้างต้นแต่งเป็นกลบทชนิดใด.....
๑๐. “...สรรแต่หาญสารตัวเทียม เทียมข้างมารทานข้างหมื่น
พันโถมศึกฝึกทนต์ ร่อนงาส่ายร้ายเงยเสียว”
คำประพันธ์ข้างต้นแต่งเป็นกลบทชนิดใด.....

ใบงานที่ 3

การสร้างคำ

๑. ข้อใดประกอบด้วยคำประสมทั้งหมด

ก. พี่พี่ ตายตาย นานา

ค. น้ำพริก ปากกา ช่างไม้

๒. ข้อใดประกอบด้วยคำซ้อนทั้งหมด

ก. พงไพร หมอดู ของขวัญ

ค. ไข่เหลา ใหญ่โต สวยงาม

๓. ข้อใดประกอบด้วยคำซ้อนทั้งหมด

ก. ของขวัญ กระเป๋า นานา

ค. ความรัก ยางลบ เจ้าที่

๔. ข้อใดเป็นคำซ้ำบอกเหตุการณ์ต่อเนื่อง

ก. ฝนตกปรอย ๆ

ค. ลูกหมาตัวสีดำ ๆ

๕. ข้อใดคือคำซ้อนเพื่อความหมาย

ก. อัดอั้น ท้อแท้ ซบซิบ

ค. ตู๋เย็น ขาวนา เครื่องเขินไหว

ข. มากมาย แน่นหนา ค้างคา

ง. เครื่องไฟ นักบอล แปรงสีพื้น

ข. น้ำแร่ เจ้าหน้าที่ แม่นม

ง. สมุดบันทึก ผู้พิพากษา ต่างต่าง

ข. นักร้อง ที่รัก หมอพื้น

ง. เพชรพลอย แขนขา เป็นตาย

ข. เข้า ๆ อากาศดี

ง. นางแบบคนนี้ช่วยสวย

ข. ผู้ใหญ่ น้ำหนัก ผ้าขี้ริ้ว

ง. บ้านเรือน หน้าตา ผิดชอบชั่วดี



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นายปิยะวัฒน์ เจริญวุฒิกุล
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

 Search interactive worksheets 

Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Pijawat ▾

ใบงานที่ 1 เรื่องประโยค

ID: 5-vr176811kt

 Add to my workbooks (0)
  Add to Google Classroom
  Add to Microsoft Teams
  Edit
  Remove

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/5-vr176811kt> [Copy](#) [Custom link](#) [Share through Whatsapp](#)

 **ATLASSIAN** Introducing high-velocity ITSM
Powered by Jira Service Management [Try it free](#)



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท๑๒๑๐๒ ภาษาไทยพื้นฐาน

ชื่อ – นามสกุล ชั้น ม. ๕ / เลขที่

ใบงานที่ ๑

ประโยคชวนคิด พินิจหลักภาษา

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนแยกภาคประธานกับภาคแสดงของประโยคให้ถูกต้อง

--

ใบงานที่ 2

LIVEWORKSHEETS

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดบุรีรัมย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ม. ๕ / _____

ชื่อ - นามสกุล _____ เลขที่ _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนแยกส่วนประโยคให้ถูกต้อง

พวกเจ้านีนกั๋น					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
ตำรวจเฝ้าประตูเมือง					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
นักเขียนเลือกกระดาษอย่างรวดเร็ว					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
ประธานในที่ประชุมเห็นสิ่งใหม่ในใจ					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
แม่ครัวในตลาดกำลังขายผักสดๆ					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
สุนัขขี้ขลาดวิ่งเล่นแปลกๆ					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
นักกีฬาฟุตบอลวิ่งเล่นสนุกสนาน					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
อาจารย์จะสอนนักเรียนด้วยความไพเราะ					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
สุนทรภู่แต่งวรรณคดีเรื่องพระอภัยมณี					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
เด็กชายคนหนึ่งถือสารพัดอยู่ในมือ					
ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม

๖

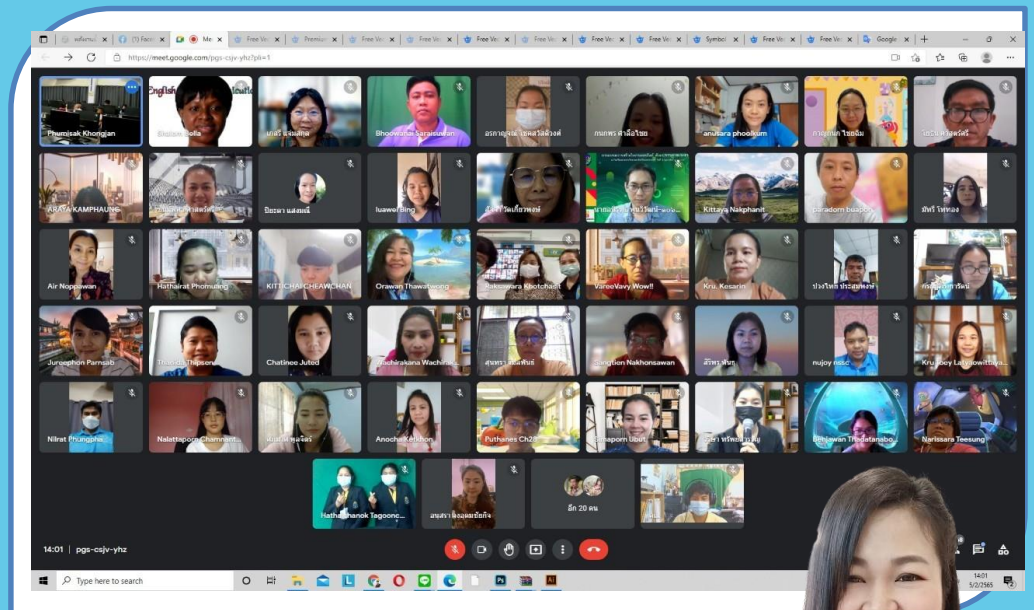
ใบงานที่ 3

[illegible]



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางอรรณ รัชวงษ์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

ใบงานจดหมายกิจธุระ

LIVWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access knurawan15

ที่ อว.๑๕/๒๕๖๕

เรื่อง จลเจิดเป็นวิทยากรในกิจกรรมค่ายรักการอ่าน

เรียน _____

สิ่งที่ส่งมาด้วย _____ จำนวน ๓ ฉบับ

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้จัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน ในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกิจจานุรักษ์ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๕๐ คน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทราบว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความสามารถและประสบการณ์ในหัวข้อเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และได้ร้อชอบพอกันมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลายมือชื่อ)

(นายโพธิ์ชัย เทียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โทร ๐๕๖ - ๔๗๑๕๑๐

ใบงานที่ 2

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access knuorawan15

แบบทดสอบที่ ๑

๑. เรียงลำดับขั้นตอนในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าให้ถูกต้อง

กำหนดเรื่องที่จะเขียน เรียบเรียงเนื้อหาและจัดทำเป็นรายงานที่สมบูรณ์
โครงเรื่อง ลำดับตอนเจตและหัวข้อเรื่อง ลำดับวิธีรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ ๑.

ขั้นที่ ๒.

ขั้นที่ ๓.

ขั้นที่ ๔.

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access knuorawan15

ขั้นที่ ๒.

ขั้นที่ ๓.

ขั้นที่ ๔.

ขั้นที่ ๕.

๒. การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้ามี่ส่วนประกอบอะไรบ้าง

ส่วนที่ ๑.

ส่วนที่ ๒.

ส่วนที่ ๓.

ใบงานที่ 3

ใบงานกลอนสุภาพ

[English](#) - [Español](#)

[Home](#)
[About this site](#)
[Interactive worksheets](#)
[Make interactive worksheets](#)
[Make interactive workbooks](#)
[Community](#)
[Help](#)

[Students access](#)

[kruorawan15](#)

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามอันดับลักษณะของกลอนแปดและได้ใจความสมบูรณ์และขีดเส้นโยงสัมผัสให้ถูกต้อง

1. ที่หวานล้ำ

ถิ่นอาศัย

เสียงลำนํ้า

อยู่ปลายฟ้า

ลำเนาไพร

ในรางธาร

สายหมอกขาวพร่างพราย

อยู่ปลายฟ้า

เหล่านกกาออกหากิน

ถิ่นอาศัย

หอมอายดินกลิ่นคุ่นอุ่นละไม

ลำเนาไพร

แว่วสำเนียง

เสียงลำนํ้า

หวัดหวิดหิวลมล้อคลอซบซ่าน

น้ำเอื่อยไหล

ในรางธาร

อันชุ่มฉ่ำ

เสนาเสียงคีตกวี

ที่หวานล้ำ

เรียงร้อยคำเลิศสพพนา

(รอง นพดล สังข์ทอง)



รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVESWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางสาวนิชาภา ไ้ยมกุล
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1

asp

book 🧠 แผนการจัดการกิจกรรมแนว... ST แบบฝึกหัดทบทวนเรื่อง... 🔄 โครงสร้างสารการเรียนรู้... 🔄 หลักสูตรการสอนเพศวิ...

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Nicha29

Worksheet preview:

10/10 คำน้องเสียง (๕๑)

ผู้จัดทำ พ.ศ.๑๔๖๒ สร้างคำในภาษาไทย
คำนี้ถูกเลือกคำพ้องเสียงที่กำหนดให้ด้านหลัง
เติมในเส้นประให้เหมาะสมกับบริบท

๑. พี่ระขับ... ยนต์ออกจากบ้านเพื่อไปหาคุณแม่ (รถ รถม รด)
๒. คุณยายของหมตัก... ในหูกเข้า (บาด บาท บาด บาดร)
๓. คุณพ่อตัด... ที่หลังบ้านเมื่อเช้านี้ (เข้า พญา)
๔. แว่นเพชรวงนี้มี... สำหรับฉันมาก (คำ ข่า ข้า)
๕. มห... คือทะเลอันกว้างใหญ่ (สมุทร สมุทร)
๖. แก้วตาสั่ง... ได้ ๕ เดือน (ครรภ์ คั่น)
๗. สมเกียรติเป็นผดเม็น... ตามผิวหนัง (ครรภ์ คั่น)
๘. คน... คือคนที่ไม่ดี ไม่ทำคบค้าสมาคม (พาน พาด)
๙. ผู้... กำลังเดินทางมาจับเบียดคนชรา (เห่า เฝ้า เฝ้า)
๑๐. น้องฉันมีความ... มากที่ได้เรียนวิชาภาษาไทย (ศุภร สุก สุข)
๑๑. ไม่... เป็นไม้เนื้อหอมชนิดหนึ่ง (จันทร์ จันทร์ จัน)
๑๒. ดาวพระศุกรีที่เห็นในเวลาเช้ามีคำว่าดาวประกาย... (พฤกษ์ พริก พริก)
๑๓. คุณยายตัก... ทุก ๆ เข้า (บาด บาดร บาดร)
๑๔. ศาลพิพากษาให้จำเลยมีความผิดจริงตามที่... ฟ้อง (โจทก์ โจทก์ โจษ)
๑๕. แม้ทุกคนย่อมมีความรักและความผูก... ต่อลูกเสมอ (พัน พันต์ พันธุ์)
๑๖. น้องชอบรับประทานขนมกล้วย... (บัวต บวช)
๑๗. นักเขียนที่เก่งจะถูกทำ... บน (พันท์ พัน)
๑๘. ข้าราชการทุกคนมีความซื่อ... ต่อหน้าที่ (สัตย์ สัตว์ สัต)
๑๙. ครอบครัวของฉันชอบไปเที่ยวที่... การค้า (บุญ บุญ)
๒๐. เด็ก ๆ ชอบจุดประ... เล่นในวันลอยกระทง (หัตถ์ หัต)

V W LINE 🎨

ใบงานที่ 2

Web browser tabs: Quizizz, ใบงานภาษาไทยพาเพลิน ได้เพิ่มรูปภาพ

ok แผนการจัดกิจกรรมแวน... ST แบบฝึกหัดทบทวนเรื่อง... โครงสร้างสารการเรียนรู้... หลักสูตรการสอนเพศ

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive worksheets Community Help

Students access Nicha29

Worksheet preview:

10/10 **สำนวนไทย** (๓๙)

คำชี้แจง นักเรียนเติมสำนวนต่อไปให้ถูกต้องสมบูรณ์

๑. ชายผ้าเภา... รอด	๑๑. บัวไม่ให้เข้า... ไม่ให้ขุน
๒. นอนหลับ... สิทธิ์	๑๒. ความรู้ท่วมหัวเอา... ไม่รอด
๓. ได้ดี... ได้	๑๓. หงิกไม่เอา... ไม่สู้
๔. ผิดวัน... พุ่ง	๑๔. สวรรค์อยู่ใน... นรกอยู่ในใจ
๕. ลืมตา... ปาก	๑๕. เพื่อนกินหาเพื่อน... หายาก
๖. หมายมัน... มือ	๑๖. คบคนให้ดูหน้าชื่อ... ให้ดูเนื้อ
๗. เจ็บไข้... ป่วย	๑๗. คดในข้อ... ในกระดูก

Taskbar: Microsoft Edge, Microsoft Word, LINE, Paint

ใบงานที่ 3





รายงานการอบรมการสร้างใบงานออนไลน์ ด้วย LIVEWORKSHEETS

ปีการศึกษา 2564



นางจิรนนท์ สุขป้อม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



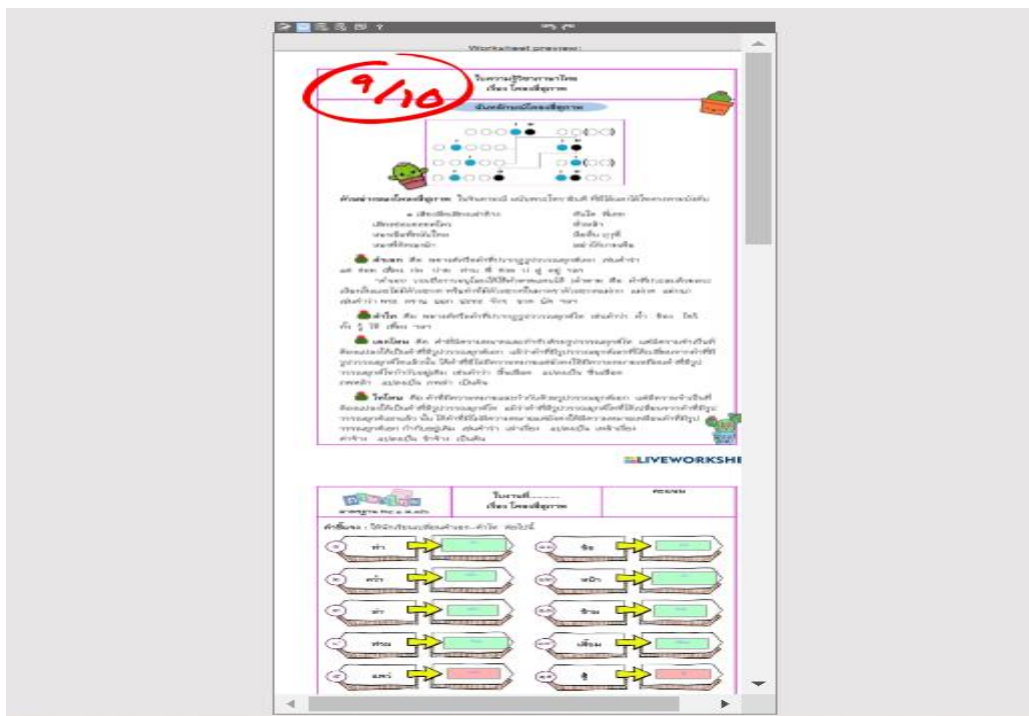
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ใบงานที่ 1



LIVEWORKSHEETS

Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Jeeranani2537 ▾

Word	Plural Form
๑ ท่า	๑๑ ตู้
๒ คำว่า	๑๒ หน้า
๓ ล้า	๑๓ ซ้ำ
๔ ท่วม	๑๔ เข็ม
๕ แพร่	๑๕ สู้
๖ หยอกเล่น	๑๖ หมดสั้น

ใบงานที่ 2

LIVEWORKSHEETS

Search interactive worksheets

Advanced search

English - Español

HomeAbout this siteInteractive worksheetsMake interactive worksheetsMake interactive workbooksCommunityHelp

Students access

Jeeranan2537

tick:yes

tick:no

tick:yes

tick:yes

tick:no

tick:yes

tick:no

tick:yes

tick:no

tick:no

๑. สุมิตราใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไพเราะในการเขียน
สื่อสาร

๒. การเขียนสื่อสารเป็นทักษะที่มีความสำคัญน้อยมาก

๓. แก้วดาเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำสุภาพ เหมาะสม
กับระดับของผู้อ่าน

๔. สมปวรณาค้นคว้าข้อมูลอย่างรอบด้านและ
หลากหลายก่อนลงมือเขียน

๕. สีสาศึกษางานเขียนของผู้อื่น แล้วลงมือเขียนโดย
คัดลอกข้อความอื่นๆ มา เพื่อแสดงหลักฐาน
การค้นคว้า

๖. มนุษย์ใช้การเขียนเป็นเครื่องมือช่วยสนอง
ความต้องการ

๗. กานดา เขียนข้อความโต้ตอบเพื่อนผ่านเฟซบุ๊ก
ด้วยความที่รุนแรงเป็นปกติเหมือนตอนเจอกัน



ใบงานที่ 3

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Jeeranan2537

Worksheet preview:

ใบความรู้ภาษาไทย
เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

3/10

ความหมายของการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดในเชิงอธิบายเหตุผล ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวความคิดเห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ ยอมรับหรือเห็นด้วยกับผู้พูดและสามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้

ความสำคัญของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑) ในปัจจุบันเราจะเห็นว่าหลายๆ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้ เข้ามาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อหาทางออกให้กับปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ฉะนั้นการพูดแสดงความคิดเห็นจึงถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยหาทางออกให้กับปัญหาได้

๒) การพูดแสดงความคิดเห็นเป็นการเปิดโอกาสหรือเปิดพื้นที่ทางความคิดของ บุคคลที่มีแนวคิดหลากหลายได้มาพบปะพูดคุยกัน เพื่อทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน

๓) การพูดแสดงความคิดเห็นทำให้สังคมได้รับรู้ร่วมกันว่า ในขณะนี้ได้เกิดอะไร

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access Jeeranan2537

ภาษาไทย
มาตรฐาน ท๓.๑ ม.๓/๑

ใบงานที่.....
เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

คะแนน

คำชี้แจง : จากข้อความที่กำหนดให้ ข้อความตอนใด มีการใช้แสดงความคิดเห็น

๑) ในปัจจุบันประเทศไทยได้เริ่มก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุ สูง โดยมีประชากรผู้สูงอายุ มากกว่า ๑๐ % ของประชากรทั้งประเทศ และคาดว่าจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๕

๓) ดังนั้นกลุ่มผู้สูงอายุกำลังกลายเป็นผู้บริโภคที่มีอิทธิพล

๔) อีกทั้งยังเป็นส่วนสำคัญที่จะมีผลต่อการอยู่รอดของธุรกิจอาหาร

ตอบ = สูง

๒) สูง มีลักษณะเป็นไม้ที่นิยมนำมาทำเครื่องจักสานมากที่สุด

๒) เพราะมีผิวเรียบเป็นเนื้อหนาและแข็งลำต้นตรง พบอยู่ทั่วไปในแทบทุกภาคของประเทศไทย

๓) ส่วนไม้ยางเป็นไม้ขนาดกลาง ปล้องยาว เนื้ออ่อน ขึ้นทั่วไปในภาคเหนือ

๔) ชาวบ้านนำมาทำตะกร้า หรือ ทำดอกไม้ขี้ผึ้งของ

ตอบ = สูง